

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
№ 9 «АЛЕНУШКА»  
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ЗЕЛЕНОДОЛ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫНЫҢ «ГОМУМИ ТӨРДӘГЕ  
№ 9 «АЛЕНУШКА» БАЛАЛАР  
БАКЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ  
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ  
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ»

---

**ПРИКАЗ**

**БОЕРЫК**

18.04.2023 г.

Зеленодольск

№ 116-О

**Об утверждении отчета по  
самообследованию за 2022 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ на 2022 год (приложение № 1).
2. Утвердить показатели деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ, подлежащие самообследованию в 2022 году (приложение № 2).
3. Направить показатели деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ, подлежащие самообследованию Учредителю в срок не позднее 20.04.2023 года.
4. Разместить показатели деятельности и отчет о результате самообследования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ на официальном сайте учреждения до 20.04.2023 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида  
№ 9 «Аленушка» ЗМР РТ

Т.В.Харламова

Приложение 1  
к приказу заведующего МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ  
№ 116-О от «18 апреля» 2023г

### **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» Зеленодольского  
муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

### **Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ)
<b>Руководитель</b>	Харламова Татьяна Валерьевна
<b>Адрес организации</b>	422544, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Паратская, д. 2А
<b>Телефон, факс</b>	+7(843)-715-08-80
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mbdou9zel@mail.ru">mbdou9zel@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
<b>Дата создания</b>	1974 год
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	серия 16Л 01 № 0003462 регистрационный № 7514, выданной 25 ноября 2015 года Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии- бессрочно.
<b>Лицензия на медицинскую деятельность</b>	на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01 0001282 ЛО-16-01-004061 от 06 апреля 2016г. Действительна- бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 200 мест. Общая площадь здания — 2616,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 983,8 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения

до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Региональная образовательная программа «Сөенеч» Р.К. Шаховой. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку-УМК «Говорим по-татарски» для детей 4-7 лет. З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С. Исаевой и др. Программой развития; Рабочей программой воспитания и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 227 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа - первая группа раннего возраста-12 детей.
- 2 группы - вторая группа раннего возраста — по 17 ребенка;
- 2 младших группы-38 ребенка;
- 2 средняя группа —40 детей;
- 2 старшая группа - 48 детей;
- 2 подготовительная к школе группа —55 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (ООД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Кроме того в 2022 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования продолжали использовать проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс,

Mail). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 наше дошкольное Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	174	76,56%
Неполная с матерью	48	21%
Неполная с отцом	1	0,44
Оформлено опекунов	4	2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	31%
Два ребенка	111	49%
Три ребенка и более	50	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Меры социальной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих дошкольное учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребёнка в образовательной организации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок её выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

### Дополнительное образование (платные услуги)

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Социально-педагогическое						
1.1	« АБВГДЕЙ-ка»	Кружок	5–7лет	116	61	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждение реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Снижение количества детей, посещающих платные образовательные кружки, произошло по причине увеличения возрастного ценза (т.е. платные образовательные услуги оказываются детям от 5 до 7 лет) и отсутствие педагогов дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но имеются вакантные места. В 2022 году в Учреждении организованы платные образовательные услуги – по социально-педагогическому развитию детей. Реализуется программа воспитания.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Административное управление, имеет линейную структуру.

**I уровень** – заведующий Учреждения. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает - материальные, организационные; - правовые; - социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Объект управления заведующей – весь коллектив.

**II уровень** – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

**III уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители. Информация о всех событиях, мероприятиях, достижениях детского сада размещается на сайте детского сада.

Порядок организации, структура, полномочия органов управления Учреждения определены Уставом, Положениями коллегиальных органов управления: педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей, Общее родительское собрание.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

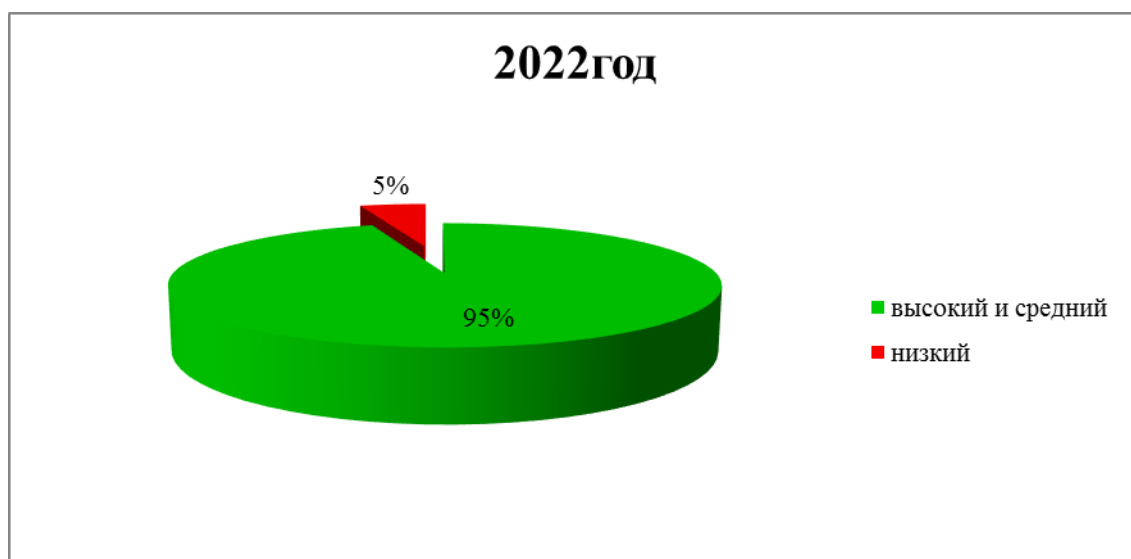
Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад общеразвивающего №9 «Аленушка» ЗМР РТ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеевой «От рождения до школы».



Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во всех возрастных группах созданы условия для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с программными требованиями.

#### Результаты педагогической диагностики

Всего детей	Сформировано (высокий)	В стадии формирования (средний)	Не сформирован (низкий)	Качество
<b>227</b>	24%	71%	5%	<b>95%</b>
<b>Татарский язык</b>				
<b>140</b>	15%	69%	16%	<b>84%</b>



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек.

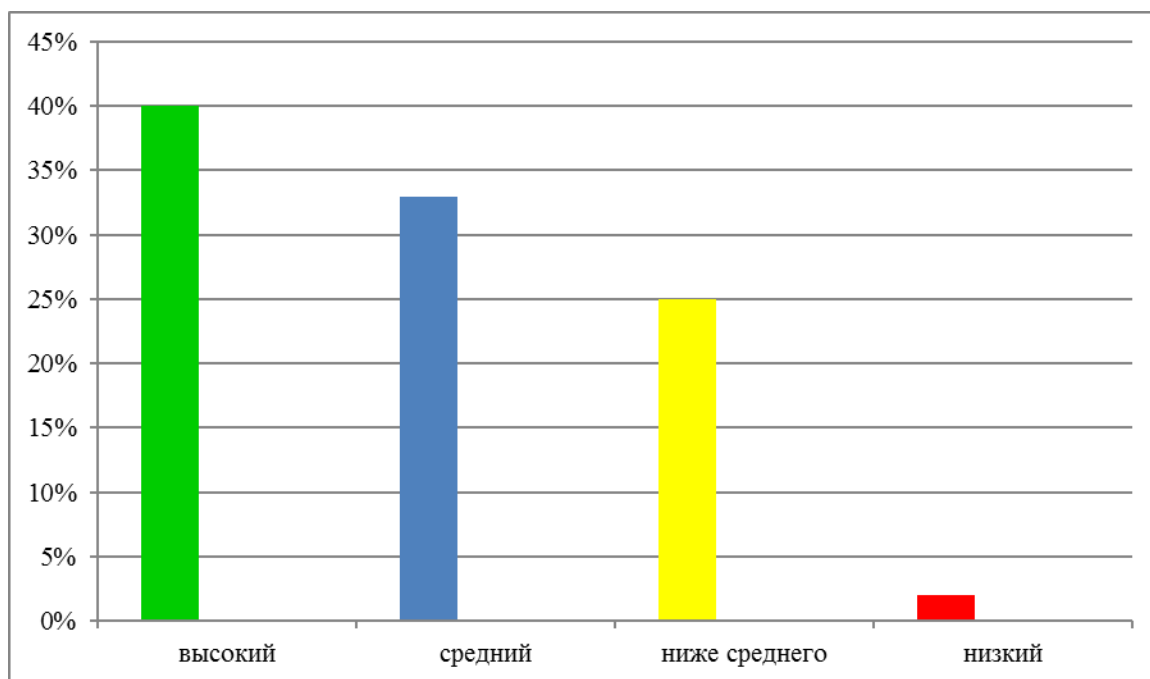
При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания № 1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния – 23 детей (40%);

III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития – 19 детей (33%)

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних - 15 человек (25 %)

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек (2%)



В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание уделять формированию пространственных представлений и особенности мыслительной деятельности.

Таким образом, по результатам диагностики из воспитанников готовы к школьному обучению 42 человека, частично готовы – 15 воспитанников, не готов -1воспитанник. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание уделять формированию пространственных представлений и особенности мыслительной деятельности.

Вывод: Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

Большое значение для выявления творческих и талантливых воспитанников, работников, ориентированных на повышение профессионализма, развитие творческих способностей, на освоение новых компетенций, обмен профессиональным опытом имеет участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах, профессиональных сообществах.

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во детейучастников</b>	<b>Результат участия</b>
«У природы нет плохой погоды»	Международный	январь	1	Диплом I место
«Зимние покатушки»	Всероссийский	январь	1	Диплом II степени
«Северное сияние»	Всероссийский	январь	1	Диплом I степени
«С папой можно все что угодно»	Международный	февраль	1	Диплом I степени
23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийский	февраль	4	Дипломы I и II степени
I Республиканский открытый конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный....»	Республиканский	февраль	1	Диплом I степени
«Тел ачкычлары»	Муниципальный	февраль	1	Диплом II степени
Интернет-олимпиада по	Международный	март	1	Диплом I место

математике для дошкольников				
«Весенний праздник – 8 марта»	Всероссийский	март	1	Диплом I место
«Мир сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский	март	1	Диплом I место
«Мой папа может все!»	Муниципальный	март	1	Грамота 3 место
Сетевой конкурс «Я читаю на родном языке» посвященной 136 летию Г.Тукая	Муниципальный	апрель	1	Диплом участника
«Пасха в красках»	Муниципальный	апрель	3	Диплом I; II и III степени
«Эхо победы»	Всероссийский	май	1	Диплом лауреата I степени
Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы-2022»	Муниципальный	май	1	Грамота II место
«Нам нужен мир»	Международный	май	1	Диплом I степени
«Мой любимый воспитатель»	Республиканский	сентябрь	2	Дипломы I и II степени
«Мультяшные истории»	Республиканский	ноябрь	5	Диплом I степени
«Подари улыбку папе»	Всероссийский	октябрь	2	Диплом I и II степени
Фестиваль детских юношеских театров	Муниципальный	октябрь	7	участие
«Мама- это счастье»	Республиканский	октябрь	8	Диплом I степени
«Юный эрудит»	Муниципальный	октябрь	1	Диплом III место
Культурное наследие моего народа	Республиканский	октябрь	2	Диплом I место
Олимпиада «Круглый отличник» (Россия – наша Родина)	Всероссийский	ноябрь	1	Диплом I степени
«Нет тебя дороже – мамочка моя»	Международный	ноябрь	1	Диплом II степени
«Родные мелодии»	Республиканский	ноябрь	6	Диплом I место
«Ты плыви кораблик мой»	Муниципальный	ноябрь	1	Диплом 2 степени
«Родной край»	Муниципальный	декабрь	1	Диплом I степени
«Экологическая тропа»	Муниципальный	декабрь	3	Дипломы III степени
«Новый год к нам идет!»	Республиканский	декабрь	1	Диплом II степени

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждение организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая

картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждение лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольная организация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной организации ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки

и плоскостопия у детей. Педагоги нашего Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания.

Инструктор по физической культуре в тесном контакте работает с медицинским работником, педагогами, родителями воспитанников.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 34 человек (15%), со второй группой здоровья — 186 (82%), с третьей — 6 (2,4%), с четвертой -1(0,6%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен



возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

№	Период	Всего детодней	Всего пропущенных	Пропущенных по болезни	Пропущено д/д 1 реб.
2	Январь-декабрь 2022 года	37461	18569	552	<b>2,3</b>

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждение систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

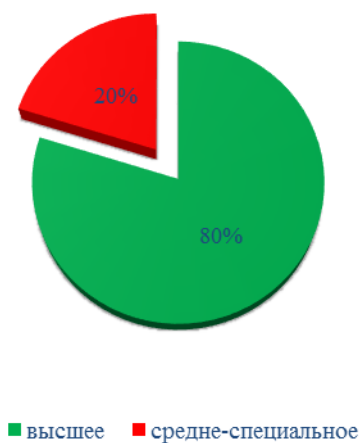
#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый педагогический состав Учреждения насчитывает 15 воспитателей, старший воспитатель-1, музыкальный руководитель-1, инструктор по физкультуре-1, воспитатель татарского языка-1. Всего работают 19 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

#### **Показатели образовательного уровня педагогов (декабрь 2022г)**

Всего педагогов	Образование	
	Высшее	Средне - специальное
<b>19</b>	<b>15(80%)</b>	<b>4 (20%)</b>

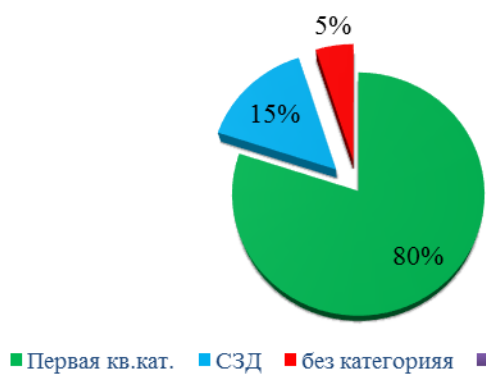
## Образование



## Показатели квалификационного уровня педагогов (на декабрь 2022г.)

Всего педагогов	Квалификационный уровень		
	Первая	СЗД	Без категории
19	15 (79%)	3 (16%)	1 (5%)

## Квалификационный уровень



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию —1 педагог. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

По итогам 2022 года из 19 педагогических работников нашего Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют время на саморазвитие. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2022 году педагоги приняли участие:**

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1.	«Музыка в повседневной жизни детей дошкольного возраста.	Муниципальный	«Развитие предпосылок восприятия и понимания музыкального искусства через слушание музыкальных произведений»	25.02.2022
2.	«Наглядные пособия и их роль в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Муниципальный	«Экологические игры в природе как средство становления экологического сознания дошкольников»	26.04.2022
3.	«Использование буктрейлеров для	Муниципальный	Выступление на онлайн-заседании муниципального	28 апреля 2022

	развития связной речи у дошкольников» (Презентация)		методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ по образовательной области «Развитие речи» на тему «Использование современных методов и технологий в работе над развитием речи у дошкольников и детей с ОВЗ»; ,	
4.	Наглядные пособия и их роль в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	Муниципальный	«Экологические игры в природе как средство становления экологического сознания дошкольников»-практикум для воспитателей	26 апреля 2022г
5.	«Использование буктрейлеров для развития связной речи у дошкольников» (Презентация)	муниципальный	Выступление на онлайн-заседании муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ по образовательной области «Развитие речи» на тему «Использование современных методов и технологий в работе над развитием речи у дошкольников и детей с ОВЗ»; ,	28 апреля 2022
5.	«ФЭМП В детском саду. старший дошкольный возраст»	Международная педагогическая академия дошкольного образования	«Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»	25.05.2022
6.	«Приобщение к культурному наследию»	Республиканский	«Реализация полиинвального образования в дошкольной образовательной организации»	07.10.2022

7.	«Квест-игра» звери к зиме готовятся»	«Как	Муниципальный	«Экспериментальная деятельность в детском саду»	21.11.2022
----	--	------	---------------	--	------------

С 1 марта 2022 года Учреждение ведет учет микротравм работников. В текущий период случаев травматизма нет.

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие различных мероприятиях по распространению опыта. На базе нашего дошкольного Учреждения проводились:

- Межрегиональный семинар-практикум «Инновационная площадка, как ресурс развития ДООУ и профессионального роста педагогов»- январь 2022г;
- Муниципальный семинар-практикум по музыкальному воспитанию «Развитие предпосылок восприятия и понимания музыкального искусства через слушание музыкальны произведений» - март 2022г.;
- Муниципальное методическое объединение по познавательному развитию (Экология) «Экспериментальная деятельность в экологическом воспитании дошкольников»-ноябрь 2022г.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Год	Кол-во педагогов	Результат
Блиц-олимпиада «Сказкотерапия»	Всероссийский	2022	1	Диплом III место
Блиц-олимпиада«социально-коммуникативное развитие»	Всероссийский	2022	1	Диплом I степени
Конспект занятия«Весна прекрасна, но и опасно!»	Всероссийский	2022	1	Диплом I степени

«Родные мелодии»	Республиканский	2022	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс рисунков «Как зимой помочь бездомным животным?»	Всероссийский	2022	1	Сертификат об участии
Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»	Республиканский	2022	6	Дипломы I и II место
Муниципальный конкурс «Традиции и современности»	Муниципальный	2022	2	Грамота II место
«Говорим по-татарски» (для русскоязычных воспитателей)	Муниципальный	2022	1	Грамота II место
«Ты гений» Номинация: Мама, я люблю тебя	Всероссийский	2022	1	Диплом I степени
«Моя семья-моё богатство»	Республиканский	2022	1	Диплом II место
«Вдохновение осени»	Республиканский	2022	1	Диплом III место
«Все цветы мира маме»	Всероссийский	2022	1	Диплом I степени
Фестиваль здоровьесберегающих проектов для дошкольников. Номинация: «Лучший здоровьесберегающий проект»	Муниципальный	2022	1	Диплом III степени
«Планета Земля в опасности»	Межрегиональный	2022	1	Диплом I степени
«Перелетные птицы нашего края» (интерактивная игра)	Международный	2022	1	Лауреат I степени
«Земля - наш дом родной»	Межрегиональный	2022	1	Диплом I место
«Я фотограф. Балерина.»	Международный	2022	1	Диплом I степени
«К звездам»	Международный	2022	1	Диплом I степени
«Экологическое воспитание дошкольников»	Международный	2022	1	Диплом I место
«Эколята – дошколята»	Республиканский	2022	1	Диплом лауреат I степени
«Присветая Богородица»	Республиканский	2022	1	Диплом I место

**Публикации методических материалов педагогов ДОО**

Название издания	Название статьи	Дата
Вестник дошкольного образования № 5(204)/2022 часть 11	«Игра как форма развивающего обучения в социально-коммуникативном развитии детей»	2022
«Вестник дошкольного образования» №5(204)/2022 часть 11	«Роль народных игр в патриотическом воспитании»	2022

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги нашего дошкольного учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждения библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В детском саду осуществляется подписка

на электронные журналы педагогической направленности: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», функционирует официальный сайт Учреждения. Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к Образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновления обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение Учреждение в полной мере соответствует требованиям, необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В нашем дошкольном Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:



групповые помещения — 11;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

медицинский кабинет — 1;

кабинет татарского языка — 1;

кабинет педагог-психолога-1;

пищеблок-1;

прачечная-1.

Также инфраструктура детского сада включает в себя прогулочные площадки, оборудованные песочницами и малыми архитектурными формами, спортивная площадка.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-технические и социальные условия в Учреждения способствуют эмоционально личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук, телевизоры. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и

первые творческие проявления. В детском саду царит атмосфера уюта, доверия и игры. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Административно-хозяйственная работа в Учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы.

Для повышения эффективности образовательного процесса в дошкольном учреждении используются различные технические средства обучения: ноутбуки, МФУ, принтеры, брошюратор, ламинатор, музыкальный центр, выход в интернет.

Для бесперебойного функционирования Учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций, регулярно проводятся технические смотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в журнал технического осмотра зданий и сооружений.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ заключен договор на техническое обслуживание системы АПС. Проводятся инструктажи по ППБ и ТБ 2 раза в год.

Обеспечение безопасности ДОУ.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются следующими нормативными документами: Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка.

С целью недопущения проникновения посторонних лиц в учреждение организован пропускной режим – вахта, установлена система видеонаблюдения. Пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 6.30 до 18.30 только через центральную калитку (установлен домофон) и центральный вход (вахту) при предъявлении пропуска или документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и цели визита.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано: кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- камерами наружного видеонаблюдения;
- автоматической пожарной сигнализацией.

В учреждении имеются в наличии все средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности

Ежегодно составляется план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения. В Учреждении имеются все виды инструкций по охране труда: инструкция по оказанию первой медицинской помощи, инструкции по профессиям, инструкции по охране жизни и здоровья детей. Разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам: инструкции при проведении занятий, инструкции при проведении прогулок, экскурсий. Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов и сооружений детского сада с записью в журнале.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

На информационных стендах и в родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, оформляются тематические выставки детских рисунков и пр. Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ и БДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям. Подготовлен и согласован с ГИБДД г. Зеленодольск паспорт дорожной безопасности. Утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

В 2022 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуации, детского травматизма в учреждении не зафиксировано.

### **Медицинское обеспечение**

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в чести условий для медобслуживания, приказами по Учреждению определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема, процедурный и перевязочный кабинет. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи воспитанникам, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля динамики здоровья, дети 5-7 лет проходят углубленные медицинские осмотры. Медицинский осмотр проводится врачами-специалистами «Детский городской поликлиники №1». На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя: заключение о состоянии здоровья; оценку физического и нервно-психического развития; определение группы здоровья; определение физкультурной группы; рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Медицинское наблюдение начинается с момента поступления детей в Учреждения. Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые в Учреждении, и организация адаптационной группы способствуют тому, что адаптация вновь принятых детей прошла в легкой форме.

Особое внимание в 2022 году уделено профилактическим мероприятиям по снижению риска распространения коронавирусной инфекции. Соблюдение требований Роспотребнадзора, сандезрежима в Учреждении и группах, масочного режима, ежедневная санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками Учреждения, позволили сохранить невысокий процент заболеваемости детей. Снижение показателей посещаемости воспитанников объясняется тяжелой эпидемиологической обстановкой в городе, длительные отпуска детей в летний период.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В сентябре 2022года проводилось анкетирование родителей : "Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения". Получены следующие результаты: доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов организации, — 92 %; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 75%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждение выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Приложение 2  
к приказу заведующего МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ  
№ 116-О от «18 апреля» 2023г

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников возрастом до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	227 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни воспитанника	2,3 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 79%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	15 человек/ 79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/10%
1.9.2	Свыше 20 лет	9 человек/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 5,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека/ 100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек/227ч; <b>1/8</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	



1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
1.15.7	Воспитатель по татарскому языку	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.